

Scuola Secondaria di I grado - Liceo scientifico, delle scienze umane opz. economico-sociale

Sulla base dell'art 2, comma 2 dell'O.M. n.11 del 16.05.2020, che recita *"Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa [omissis] integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa"*, il Collegio dei Docenti propone all'unanimità le seguenti variazioni pro- tempore al piano triennale dell'offerta formativa, relativamente ai criteri di valutazione degli studenti.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CRITERI PRO TEMPORE DI VALUTAZIONE FORMATIVA (COMPORAMENTO)

Partecipazione attiva alle lezioni on line	MOLTO BUONA	RESPONSABILE	GENERALMENTE CORRETTA	NON SEMPRE CORRETTA
Puntualità nelle consegne	MOLTO BUONA	RESPONSABILE	GENERALMENTE CORRETTA	NON SEMPRE CORRETTA
Continuità nella presenza	MOLTO BUONA	RESPONSABILE	GENERALMENTE CORRETTA	NON SEMPRE CORRETTA
Capacità di organizzare autonomamente il lavoro da casa	MOLTO BUONA	RESPONSABILE	GENERALMENTE ADEGUATA	NON SEMPRE ADEGUATA
Abilità nell'utilizzo delle risorse informatiche	MOLTO BUONA	RESPONSABILE	GENERALMENTE ADEGUATA	NON SEMPRE ADEGUATA
Valutazione	10/10	9/10	8/10	7/10

CRITERI PRO TEMPORE DI VALUTAZIONE SOMMATIVA

VOTO	INDICATORI
3	Assenza totale di conoscenze, eventualmente anche associata ad un comportamento non collaborativo o scorretto nei confronti del docente.
4	Mancanza di molte conoscenze di base, con gravi ed estese lacune. Esposizione assai approssimativa. Diffuse e gravi incoerenze logiche; mancanza di collegamenti e rilevanti carenze nell'uso del linguaggio specifico.
5	Conoscenza lacunosa dei contenuti essenziali. Difficoltà nell'analisi anche guidata. Esposizione generiche e non curata. Collegamenti semplici e superficiali. Utilizzo di un linguaggio povero, spesso improprio o inadeguato
6	Riproposizione corretta dei contenuti essenziali. Processi logici non ancora autonomi. Capacità di collegamento essenziale. Livello linguistico accettabile, anche se ancora semplice e con imprecisioni nel linguaggio specifico.
7	Conoscenza pressoché completa dei contenuti. Capacità di analisi corretta. Collegamenti logici e pertinenti. Capacità di operare alcune rielaborazioni personali, anche se sotto la guida del docente e non sempre adeguatamente approfondite. Uso degli elementi fondamentali del linguaggio specifico.
8	Acquisizione generalmente completa, sicura e consapevole dei contenuti, buona autonomia di analisi, di sintesi e di collegamenti. Uso corretto del linguaggio specifico.
9	Acquisizione completa, approfondita e solida dei contenuti anche complessi. Capacità di approfondimento personale autonomo e di rielaborazione critica anche in ambiti pluridisciplinari. Notevoli capacità logiche e dialettiche. Esposizione ricca, precisa, curata e personale; utilizzo appropriato del linguaggio specifico.